

Jaarverslag MR OBS IJsselhof 2018-2019

Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is het inspraakorgaan van OBS IJsselhof. De raad bestaat uit 5 personeelsleden van de school en 5 ouders/verzorgers. De MR heeft als taak om de schoolleiding te adviseren en te controleren. Hiertoe heeft de MR bij bepaalde beslissingen van de schoolleiding een adviesrecht of een instemmingsrecht. Daarnaast is de schoolleiding verplicht om de MR over een aantal specifieke onderwerpen te informeren.

In dit verslag geeft de MR een samenvatting van haar activiteiten van het afgelopen schooljaar. Wilt u meer weten over de MR, bezoek dan de website van OBS IJsselhof. Hier vindt u onder andere de samenvattingen en de uitgebreide notulen van de MR vergaderingen, zie <http://obs-ijsselhof.nl/mr>.

Samenstelling

In het schooljaar 2018-2019 bestond de MR uit:

MR-personeelsgeleding:

- Alie Hesta penningmeester
- Inge Deuling
- Janine Timmerman
- Jeannette Boesjes
- Miranda Binnendijk

MR-oudergeleding:

- Annemiek Woldendorp voorzitter
- Gerben Tuin
- Johan van Dijkhuizen secretaris
- Johan van Lenthe
- Marco Morelis

De MR-oudergeleding kende één nieuw lid: Johan van Lenthe. De MR-personeelsgeleding kende twee nieuwe leden: Inge Deuling en Janine Timmerman.

Eén lid van de MR-oudergeleding, Gerben Tuin, trad aan het eind van het jaar af en omdat er maar één kandidaat was werd die kandidaat, Marco Bleumer, zonder dat er verkiezingen nodig waren geïnstalleerd. De samenstelling van de MR-personeelsgeleding blijft in het schooljaar 2019/2020 ongewijzigd.

Bijeenkomsten

De MR heeft dit schooljaar negen keer vergaderd:

20 september 2018	Reguliere vergadering
1 november 2018	Reguliere vergadering
13 december 2018	Reguliere vergadering
31 januari 2019	Reguliere vergadering
21 maart 2019	Reguliere vergadering
8 april 2019	Ingelaste vergadering - werkwijze schoolplan
16 mei 2019	Reguliere vergadering
5 juni 2019	Ingelaste vergadering MR-oudergeleding - aanpassing schooltijden
25 juni 2019	Reguliere vergadering

Er was een ingelaste informele MR-vergadering op 8 april om de werkwijze en de planning m.b.t. het Schoolplan 2019-2023 te heroverwegen. Daarnaast heeft de MR-oudergeleding op 5 juni kort vergaderd om naar aanleiding van de raadpleging onder ouders haar standpunt m.b.t. het wijzigen van de schooltijden te bepalen.

Functioneren MR

De MR is in de vergadering van december gestart met het regelmatig evalueren van haar eigen functioneren en heeft daarbij het [Advies Goede Medezeggenschap in het Onderwijs](#) als hulpmiddel gebruikt.

MR Overlegvergaderingen en MR-vergaderingen

Naar aanleiding daarvan is de MR afgelopen schooljaar begonnen met gescheiden MR Overlegvergaderingen en MR-vergaderingen. In de overlegvergadering vindt overleg met de directie van de school plaats. In de MR-vergaderingen bespreekt de MR haar eigen plannen en functioneren en agendeert zij die onderwerpen die ze indien gewenst zonder aanwezigheid van de directie bespreekt.

Evaluatie Samenwerking

In de MR-vergadering van september 2019 evalueerden we de samenwerking tussen school, MR-oudergeleding en MR-personeelsgeleding, omdat we in gezamenlijkheid concludeerden dat die soms moeizaam is.

De MR-oudergeleding eist haar rol nadrukkelijk op en dat is een verandering ten opzichte van voorgaande jaren. Dat is wel wettelijk voor zowel de school als MR-personeelsgeleding en dat is nog niet helemaal gelukt.

Bovendien geeft de MR-oudergeleding ook haar mening over de samenwerking tussen de school en de MR-personeelsgeleding. Zowel de schoolleiding als de MR-personeelsgeleding geven aan die meer formele, bedrijfsleven-achtige in plaats van medezeggenschap niet altijd prettig te vinden.

Tegelijkertijd wordt het ook door zowel de schoolleiding als de MR-personeelsgeleding erg gewaardeerd dat de MR-oudergeleding voor de formele belangen van de MR-personeelsgeleding opkomt. Uitgangspunt is, zo stellen we vast, dat zowel de schoolleiding en beide MR-geledingen het beste voor hebben met de school, het onderwijs, de belangen van kinderen, ouders/verzorgers en het personeel. Daarvanuit gaat het lukken om tot een goede samenwerking komen, al vraagt dat dan wel om af en toe de samenwerking goed te evalueren en heroverwegen.

Samenwerking school en MR-personeelsgeleding

De MR heeft vastgesteld dat het personeel van de school, door de werkwijze van de school met expertteams en leerteams, eigenlijk bij alle belangrijke ontwikkelingen en besluiten al erg goed betrokken is. Dat brengt met zich mee dat het in de praktijk voor zowel directie als MR-personeelsgeleding bijna ondenkbaar is dat de MR-personeelsgeleding negatief zal adviseren over of niet zal instemmen met een voorstel van de school aan de MR-personeelsgeleding.

Dat leidt er toe de school in haar planning vaak al op voorhand uit gaat van een positief advies of instemming door de MR-personeelsgeleding. Zo kan dan de situatie ontstaan dat het formatieplan pas ter instemming door de MR-personeelsgeleding geagendeerd wordt als de bijbehorende sollicitatiegesprekken al gevoerd worden.

Doordat de school in haar besluitvorming kiest voor een werkwijze waarbij heel goed aan gedragenheid voor het besluit wordt gewerkt, is dit in de praktijk tot op heden eigenlijk nog geen probleem gebleken.

Tegelijkertijd, zo benadrukt de MR-oudergeleding die er wat formeler naar kijkt, heeft deze werkwijze ook risico's: de MR-personeelsgeleding moet zonder last haar standpunt kunnen innemen en de school moet wat de MR-personeelsgeleding ook stemt kiezen een passend tijdspad bieden.

Het personeel van de IJsselhof werkt mb.t. haar vertegenwoordiging in de MR niet met kandidaatstelling en verkiezingen, hoewel de WMS en ook de MR-reglementen dat wel voorschrijven. Dit is, zo stelt vooral de MR-oudergeleding, een onverstandige en risicovolle gang van zaken. Mochten er eens zaken tussen bevoegd gezag en het personeel wel hoog opspelen, dan kan de juridische waarde van instemming van de personeelsgeleding ter discussie worden gesteld, omdat de personeelsgeleding niet conform de wet en reglementen is verkozen. De MR-personeelsgeleding snapt dat deze observatie wordt gedaan, maar ziet dit toch niet als een groot probleem en overweegt de procedure te herzien.

Samenwerking school en MR-oudergeleding

De MR heeft ook vastgesteld dat de MR-oudergeleding, veelal maar niet altijd logischerwijs, pas veel later wordt betrokken bij voorstellen van de school. De MR-personeelsgeleding ziet het als haar taak om de MR-oudergeleding eerder mee te nemen in de afwegingen die de school maakt. De MR-oudergeleding ziet dat juist als een taak van de schoolleiding en juist niet als een taak van de MR-personeelsgeleding.

Samenwerking MR-personeelsgeleding en MR-oudergeleding

In vergelijking met de MR-personeelsgeleding heeft de MR-oudergeleding in de MR door haar andere, latere betrokkenheid een kritischer rol. Daarbij heeft in de optiek van de MR-Oudergeleding de MR-personeelsgeleding de neiging de school te gaan helpen in het verdedigen van de plannen of de planning. Dat leidde omtrent het Schoolplan tot de situatie dat de MR-personeelsgeleding de MR-oudergeleding ervan probeerde te overtuigen geen ouderraadpleging te organiseren.

Hierbij speelt ook mee dat er verschillende beelden bestaan over wat de rol van de MR-oudergeleding zou moeten zijn. De MR-personeelsgeleding ziet de MR-oudergeleding vooral als het orgaan dat toetst of de beleidskeuzes van de school goed worden toegelicht en gecommuniceerd richting ouders en verzorgers en te toetsen dat die beleidskeuzes worden uitgevoerd. De MR-oudergeleding ziet voor zichzelf ook een rol op de inhoud, eist die rol ook op en wijst er daarbij ook op dat de rol van de MR in wetgeving is vastgelegd.

Rol MR op financiën uitbreiden, begroting en jaarrekening

De MR heeft ook vastgesteld dat de uitwisseling tussen school en MR op het gebied van de financiën van de school, begroting en jaarrekening, nog versterkt moet worden en heeft dat als een speerpunt voor het schooljaar 2019-2020 geformuleerd.

Schoolplan en werkafspraken

Het Schoolplan 2019-2023 was een belangrijk onderwerp dit jaar. Dit Schoolplan wordt elke vier jaar vastgesteld. De MR-oudergeleding koos voor een ouderraadpleging en vroeg daarom ruim de tijd voor haar standpuntbepaling, zoals in de reglementen ook wordt voorzien.

Belangrijk leerpunt daarbij was het tijdig opstellen van het proces en de planning van het Schoolplan met aandacht voor de rol van de MR-oudergeleding daarin. Uiteindelijk hebben de school en MR elkaar op inhoud goed weten te vinden.

Gezamenlijk concludeerden MR en school ook dat het goed is om enkele werkafspraken m.b.t. het proces, de samenwerking en de planning beter uit te werken in het volgend schooljaar.

Formele besluitvorming MR 2018/2019

20 september 2018	Vaststelling jaarverslag MR 2017-2018 Instemming schoolgids 2018-2019
	Instemming jaarplan 2018-2019
1 november 2018	Positief Advies Schoolbegroting 2019. Instemming inrichting tussenschoolse opvang
	Jaargids MR 2018-2019 vastgesteld MR-begroting 2018-2019 vastgesteld
13 december 2018	Geen
31 januari 2019	Instemming MR-personeelsgeleding protocol "Geen vervanging bij ziekte"
21 maart 2019	Geen
8 april 2019	Geen
16 mei 2019	Instemming MR-personeelsgeleding met voorstel wijziging schooltijden
5 juni 2019	Instemming MR-oudergeleding met voorstel wijziging schooltijden
25 juni 2019	Instemming onder voorbehoud met Schoolplan 2019-2020, definitieve instemming per 3 juli

In de bijlage een samenvatting van alle MR-vergaderingen.

Johan van Dijkhuizen
Secretaris MR obs De IJsselhof
7 november 2019

Bijlage – Samenvatting van alle vergaderingen

De MR maakt van elke MR-vergadering een korte samenvatting en verspreidt deze onder ouders/verzorgers en personeel via de nieuwsbrief en de website. Wilt u nog meer weten over ons en onze vergaderingen? Bekijk dan ook eens de website <http://obs-ijsselhof.nl/mr>.

Elke ouder/verzorger en ook elk personeelslid mag de vergadering van de MR als toehoorder bijwonen. U kunt zich aanmelden door een mail te sturen naar mr@obs-ijsselhof.nl.

Samenvatting MR-overlegvergadering en MR-vergadering 25 juni 2019

- De MR is geïnformeerd over wijziging in het personeelsbestand. Drie collega's vertrekken om uiteenlopende redenen. Er zijn er al twee nieuwe collega's aangenomen.
- De MR-personeelsgeleding stemt in met het PvA Welzijn Personeel en het Formatieplan. De school en de MR zijn blij dat er vanuit de werkdrukgeden een derde kleutergroep betaald kan worden. De school geeft aan de klassenouders en OR hard nodig te hebben en zal dat aan het begin van volgend schooljaar concreet maken.
- De MR heeft feedback gegeven op het Jaarverslag 2018/2019. Belangrijkste punt was dat er voor nog een paar onderwerpen een eindevaluatie ontbrak.
- De MR heeft onder voorbehoud ingestemd met het Schoolplan 2019-2023. De MR-oudergeleding wil graag dat het Schoolplan nog wordt aangepast/uitgewerkt op de onderwerpen Bewegingsonderwijs, Engels en Ouderbetrokkenheid/-communicatie. De school heeft toegezegd de besproken aanpassingen door te voeren¹.
- Het concept Jaarplan 2019-2023 en de concept Schoolgids 2019-2020 zijn besproken. Beide documenten staan pas in september ter instemming op de agenda.
- De MR is geïnformeerd over de organisatie van het gymnastiekonderwijs en over de argumenten waarom soms voor bewegingsonderwijs in het park wordt gekozen.
- Het vakantierooster en de margedagen zijn goedgekeurd. Volgend jaar margedagen op
 - vrijdag 18 oktober 2019 – de dag voor de herfstvakantie)
 - donderdag 6 februari 2020 – studiedag OOZ
 - vrijdag 14 februari 2020 – de dag voor de voorjaarsvakantie
 - woensdag 20 mei 2020 – de dag voor Hemelvaart
- De MR-vergaderingen voor volgend jaar zijn gepland op de donderdagen 26 september 2019; 7 november 2019; 12 december 2019; 30 januari 2020; 12 maart 2020; 23 april 2020 en 18 juni 2020.
- De MR heeft afscheid genomen van Gerben Tuin en heeft Marco Bleumer als nieuw lid van de MR-oudergeleding welkom geheten.

¹ Op 3 juli stemde de MR zonder voorbehoud in met het Schoolplan 2019-2023 middels een bevestiging per email aan de school: *De MR-oudergeleding stemde op 25 juni al onder voorbehoud van drie wijzigingsverzoeken in met het schoolplan 2019-2023. De MR-oudergeleding constateert met dankzegging dat aan haar wijzigingsverzoeken invulling is gegeven en stemt op 3 juli 2019 unaniem in met het Schoolplan 2019-2023, zoals gemaïld door de directie d.d. 3 juli 2019 aan de MR.*

Samenvatting vergadering MR-oudergeleding 5 juni 2019

- Op basis van de uitkomst van de ouderraadpleging - opkomst van 73%, 78% stemmen voor het voorstel - stemt de MR-oudergeleding in met het voorstel van de school om de schooltijden vanaf het schooljaar 2019/2020 op woensdag en vrijdag met een kwartier te verlengen tot 12:30, teneinde jaarlijks 4 margedagen te faciliteren.
- Deze margedagen zullen ten behoeve van de ontwikkeling van het onderwijs ingezet worden en zoveel als mogelijk rondom vakanties gepland worden.

Samenvatting MR-overlegvergadering en MR-vergadering 16 mei 2019

- De school vertelt dat er meer aanmeldingen van kleuters zijn dan oorspronkelijk voorzien en heeft een extra aanvraag gedaan bij OOZ.
- We bespreken de werkwijze van het betrekken van ouders bij het schoolplan 2019-2023 en ook de werkwijze van het raadplegen van de ouders over een voorgenomen wijziging in de schooltijden.
- De MR zoekt een opvolger voor Gerben Tuin en heeft haar wervingscampagne en de verkiezingen voorbereid.
- De MR-oudergeleding heeft de wens om eerder betrokken te worden bij de plannen die de school smeedt en heeft samen met de MR-personeelsgeleding besproken hoe dat voor elkaar te krijgen. Naar aanleiding daarvan heeft de MR ook wat breder stilgestaan bij haar functioneren.

Samenvatting ingelaste MR-vergadering 8 en 15 april 2019

- In een extra vergadering bespreekt de MR haar werkwijze m.b.t. het Schoolplan 2019-2013 en de consequenties daarvan voor de planning van het schoolplan.
- De MR-oudergeleding geeft aan dat de Denktank zoals die heeft plaatsgevonden in haar optiek nog niet kwalificeert als het daadwerkelijk raadplegen van de achterban m.b.t. het Schoolplan. De contouren van het Schoolplan waren toen nog onvoldoende duidelijk. Bovendien kunnen er in het Schoolplan ook zaken aan bod komen die in de Denktank niet aan bod zijn geweest.
- De MR-oudergeleding besluit om te kiezen voor een afstemming met haar achterban op 11 juni en vraagt de school haar planning daarop aan te passen en het schoolplan in twee etappes op te leveren en vragen van de MR-oudergeleding separaat te beantwoorden.
- De MR spreekt af om in de vergadering van 16 mei te bespreken hoe een volgend planningsproces beter kan verlopen met meer tijd en ruimte voor de MR-oudergeleding.

Samenvatting MR-overlegvergadering en MR-vergadering 21 maart 2019

- Tijdens deze vergadering zijn de verschillende citoscores per klas besproken. De belangrijkste conclusies: over de hele linie doet de IJsselhof het goed ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Wel heeft de huidige groep 7 extra aandacht nodig. Op dit moment zijn er nog geen conclusies te verbinden aan het verbeteren van de gemiddelde resultaten door Snappet.
- Een afvaardiging van de Ouderraad (OR) heeft met de MR gebrainstormd over mogelijke oplossingen voor het tekort aan leden en ouderhulp tijdens de activiteiten. De MR heeft enkele suggesties gedaan.
- De MR is akkoord gegaan met de planning voor het maken van het vierjaarlijks beleidsplan van de IJsselhof onder bepaalde voorwaarden.
- Er zijn geen meldingen geweest bij de vertrouwenspersonen.
- Marja geeft een toelichting op de Enquête Sociale Veiligheid voor ouders. Ze gaat met de TSO overleggen of er ook vragen van hen wenselijk zijn om te onderzoeken.

- Voor volgend jaar heeft OOZ toestemming gegeven om 13 groepen te starten. Hierdoor hoeven de huidige groepen nu niet opgedeeld te worden.

Samenvatting MR-vergadering 31 januari 2019

- Leraren zijn getraind als kindertalentenfluisteraar, een methodiek om kinderen te leren hun eigen talenten te onderkennen. Juf Floor heeft de leerlijn Sociaal Emotionele Ontwikkeling ontwikkeld en wordt nu één dag per week gedetacheerd bij OOZ om dit binnen OOZ verder te brengen.
- De MR-personeelsgeleding stemt in met het protocol “Geen vervanging bij ziekte”. Dit protocol is gebaseerd op spreiding van leerlingen over andere groepen als er geen vervangers beschikbaar zijn voor zieke leraren. Als er twee of meer leraren tegelijk ziek zijn en niet vervangen kunnen worden, dan zal aan ouders gevraagd worden kinderen thuis te houden; ouders zijn daartoe niet verplicht. Als de situatie lang aanhoudt, dan zal het verzoek om kinderen thuis te houden rouleren over verschillende groepen.
- De school heeft een PvA Welzijn Personeel en heeft in januari een tussenevaluatie gedaan naar arborisico’s. Dit heeft een relatie met de besteding van de werkdrukgeden, gelden vanuit het ministerie om de werkdruk te verminderen.
 - Leraren in de groepen 5-8 worden één keer per twee weken vervangen, om zo meer tijd te hebben voor gesprekken en administratie. Dat geeft veel lucht, maar ze missen de groep toch ook wel. Dat is waarom ze tenslotte ooit onderwijzer zijn geworden.
 - De werkwijze met een onderwijsassistent die voor de groepen 1-4 is aangesteld bevalt goed. Zij zal meer in de klas gaan doen.
 - Aan het eind van het schooljaar zal opnieuw bekeken worden hoe werkdrukgeden besteed gaan worden.
 - Leraren op de IJsselhof ervaren lastige gesprekken met ouders en verzorgers als één van de werkdrukverzwarende aspecten van hun baan en hebben een training gevolgd.
- Het Professioneel Statuut is besproken. Hiermee hebben leraren zeggenschap over vakinhoud, didactiek, pedagogiek en het beoordelen van prestaties van leerlingen. Hoe aan deze zeggenschap vormgegeven wordt, wordt vastgelegd in het Professioneel Statuut. De MR heeft geen formele rol t.a.v. dit statuut, spreekt haar complimenten uit en geeft als enige aandachtspunt nog mee dat de individuele professionele vrijheid van de leraar in de tekst nog wel wat benadrukt kan worden.
- De MR heeft met de school de Denktank-avond van 12 februari besproken. De MR hoopt op een grote opkomst. Ontmoetingen met ouders zijn schaars en hard nodig om als MR de ouders goed te kunnen vertegenwoordigen.
- De MR heeft kennis genomen van de tussenevaluatie van het jaarplan. Er lopen veel activiteiten om de leerlijnen verder te ontwikkelen. De ontwikkelingen m.b.t. onderzoekend leren in groep 3/4 en de leerlijn rekenen worden kort toegelicht. De MR geeft aan behoefte te hebben aan een samenvatting, die op hoofdlijnen aangeeft welke speerpunten conform plan gaan, welke ook niet en welke wijzigingen, interventies er nodig zijn. De school geeft aan te werken aan nieuwe formats voor jaarplan, tussenevaluatie en jaarverslag.

Samenvatting MR-vergadering 13 december 2018

- De school informeert de MR over een daling in de verwachte leerlingenaantallen voor 2019/2020 en neemt de MR mee in de voorbereiding op de bijeenkomst met ouders hierover, de zogenaamde Denktank.
- We staan even stil bij de implementatie van de AVG. Hoewel best een gedoe, gaat dat tot nu toe goed. School is niet verantwoordelijk voor wat ouders doen, maar zorgt wel voor goede communicatie richting ouders. OOO heeft een speciale functionaris die geraadpleegd kan worden.
- De MR spreekt haar complimenten uit over het Schoolondersteuningsprofiel en heeft nog enkele aanvullende vragen m.b.t. de wijzigingen en het actieplan.
- De MR spreekt haar waardering uit voor de beschreven werkwijze die de school hanteert als zieke docenten niet vervangen kunnen worden. De MR vraagt de school deze uitwerking ook te doen voor die gevallen waar er nog meer leraren tegelijk ziek zijn.

Samenvatting MR-vergadering 1 november 2018

- De MR heeft een positief advies gegeven over de schoolbegroting 2019. De MR heeft de school gevraagd om een volgende keer de gemaakte keuzes uitgebreider toe te lichten en heeft afgesproken dit samen met de school voor te bereiden.
- De MR heeft vastgesteld dat zij akkoord is met de inrichting van de tussenschoolse opvang met één aandachtspunt: in onderdelen van de communicatie van de stichting Tussenschoolse Opvang blijft de vrijwillige aard van de ouderbijdrage ten onrechte onvermeld. De MR heeft de school gevraagd dat op te lossen.
- In deze MR-vergadering is de jaargids van de MR vastgesteld. Zie de [website van de MR](#).
- Eveneens is de MR-begroting voor het jaar 2018/2019 vastgesteld.
- De MR heeft haar werkwijze vastgesteld voor het geval de MR vragen van ouders krijgt.

Samenvatting MR-vergadering 20 september 2018

- In deze eerste vergadering van het jaar hebben we drie nieuwe MR-leden welkom geheten: Johan van Lenthe (lid van de MR-oudergeleding met kinderen in groep 1 en 4), Inge Deuling (leerkracht groep 6) en Janine Timmerman (leerkracht groep 7). Zij vervangen Coen Jansonius, Judith Pool en Leonie Wesselo, die reeds voor de zomer bedankt zijn voor hun bijdragen aan de MR.
- We spraken de dalende leerlingenaantallen op de school, met als oorzaken veel verhuizingen, minder geboortes en meer kinderen naar speciaal onderwijs. Voor de komende jaren wordt nog een daling verwacht, maar op termijn lijkt groei zeker weer haalbaar als gevolg van veel geboortes in de wijk.
- De MR besprak en stemde waar gevraagd in met het jaarverslag, het jaarplan en de schoolgids.
- De MR besprak of het wenselijk en acceptabel is dat personeelsleden met directietaken lid zijn van de MR. Kort samengevat concludeerde de MR dat het in principe niet wenselijk is, maar in dit geval wel acceptabel, gezien de grote steun van het personeel voor deze constructie, het vertrouwen in de betreffende persoon bij zowel de MR-oudergeleding als de MR-personeelsgeleding en de wens van de betreffende persoon zelf om lid te zijn van de MR.
- De MR keurde haar eigen jaarverslag goed en zal die rondsturen onder de ouders.
- De MR besloot halverwege het jaar een tussenevaluatie in te lassen aan de hand van een handzaam adviesdocument over het goed functioneren van medezeggenschapraden.